

## ๑.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ตารางสรุปผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ  
แต่ละลำดับการเรียนรู้ในแต่ละปี

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	จำนวน ๑ ครั้ง ๔ คำสั่ง	จำนวน ๑ ครั้ง ๔ คำสั่ง	๑๐๐	๑๐๐
	๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
	๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๓ ครั้ง	จำนวน ๓ ครั้ง		
	๒.๒ ประชุมคณะผู้บริหารและครู			๑๐๐	๑๐๐
	๒.๓ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	จำนวน ๙ ครั้ง จำนวน ๑๖ ครั้ง	จำนวน ๙ ครั้ง จำนวน ๑๖ ครั้ง	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐
	๒.๔ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้			๑๐๐	๑๐๐
	๒.๕ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน ๔๘ ครั้ง จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๔๘ ครั้ง จำนวน ๒ ครั้ง	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐
	๓.การพัฒนาบุคลากร				
	๓.๑ ศึกษาดูงาน	จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๒ ฝึกอบรมครูในโรงเรียน	จำนวน ๔ ครั้ง	จำนวน ๔ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
๓.๓ การเข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิก งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐	

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ต่อ)

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
ด้านที่ ๑ การบริหารและ การจัดการ	๔.โครงการให้ความรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔.๑ อบรมนักเรียนแกนนำ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อบรมนักเรียนชุมนุมงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕๓ คน จำนวน ๔ ครั้ง	อบรมนักเรียนชุมนุมงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕๓ คน จำนวน ๔ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐

โรงเรียนโนนไทยศรีวิชัยบุรีรัมย์

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๑. กำหนดพื้นที่ศึกษา	จำนวน ๑ พื้นที่ใหญ่ ๖ พื้นที่ ศึกษา	จำนวน ๑ พื้นที่ใหญ่ ๖ พื้นที่ ศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๒. สำรวจพรรณไม้ใน พื้นที่ศึกษา	พรรณไม้ ๘๘ ชนิด จำนวน ๕๐๘ ต้น	พรรณไม้ ๘๘ ชนิด จำนวน ๕๐๘ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ทำและติดป้ายรหัส ประจำต้น	ป้ายรหัสประจำต้นไม้ ๕๐๘ ป้าย จำนวน ๕๐๘ ต้น จำนวน ๘๘ ชนิด	ป้ายรหัสประจำต้นไม้ ๕๐๘ ป้าย จำนวน ๕๐๘ ต้น จำนวน ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและ ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน (ก.๗-๐๐๓หน้า ๑)	จำนวน ๘๘ ชนิด	จำนวน ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ทำผังแสดงตำแหน่ง พรรณไม้	- การหาตำแหน่ง จำนวน ๑ วิธี - ผังเฉพาะพื้นที่ ๖ พื้นที่ศึกษา ๑ พื้นที่รวม	- การหาตำแหน่ง จำนวน ๑ วิธี - ผังเฉพาะพื้นที่ ๖ พื้นที่ศึกษา ๑ พื้นที่รวม	๑๐๐	๑๐๐

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๖. ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๒-๗)	จำนวน ๒๙๘ เล่ม ๘๘ ชนิด	จำนวน ๒๐๙ เล่ม ๓๓ ชนิด	๑๐๐	๗๑
	๗. บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	- ภาพถ่าย ๓๓๒ ภาพ ๘๘ ชนิด	- ภาพถ่าย ๓๓๒ ภาพ ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
		- ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์(หน้าปกและหน้า ๗) ๒๗๖ ภาพ ๘๘ ชนิด	- ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์(หน้าปกและหน้า ๗) ๒๗๖ ภาพ ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
๘. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/ เฉพาะส่วน)	-พรรณไม้แห้ง ๕๐ ตัวอย่าง ๕๐ ชนิด -พรรณไม้ดอง ๑๖ ตัวอย่าง ๑๖ ชนิด -พรรณไม้เฉพาะส่วน ๘ ตัวอย่าง ๘ ชนิด	-พรรณไม้แห้ง ๕๐ ตัวอย่าง ๕๐ ชนิด -พรรณไม้ดอง ๑๖ ตัวอย่าง ๑๖ ชนิด -พรรณไม้เฉพาะส่วน ๘ ตัวอย่าง ๘ ชนิด	๑๐๐	๙๕	

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๙.เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๘) กับข้อมูล ที่สืบค้นจากเอกสารแล้ว บันทึกใน ก.๗-๐๐๓ หน้า ๙- ๑๐	จำนวน ๑ เล่ม ๘๘ ชนิด	จำนวน ๑ เล่ม ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๑๐.จัดระบบข้อมูลทะเบียน พรรณไม้ (ก.๗-๐๐๕)	จำนวน ๘๘ ข้อมูล ๘๘ ชนิด	จำนวน ๘๘ ข้อมูล ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๑๑. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้ สมบูรณ์	ป้ายร่าง ๘๘ ป้าย ๘๘ ชนิด	ป้ายร่าง ๘๘ ป้าย ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๑๒. ตรวจสอบความถูกต้อง ทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์	จำนวน ๑ เล่ม ๘๘ ชนิด	จำนวน ๑ เล่ม ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐
	๑๓. ทำป้ายชื่อพรรณไม้ สมบูรณ์	จำนวน ๘๓ ป้าย ๘๘ ชนิด	จำนวน ๘๓ ป้าย ๘๘ ชนิด	๑๐๐	๑๐๐

โรงเรียนแม่ทัพวิทยาคม

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้ เข้ามาปลูกในโรงเรียน	๑. ศึกษาข้อมูลจากผัง พรรณไม้เดิมและศึกษา ธรรมชาติของพรรณไม้	จำนวน ๘๐ ชนิด ๘๐ ต้น	จำนวน ๘๐ ชนิด ๘๐ ต้น	๑๐๐	๙๐
	๒. สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ สภาพพื้นที่	จำนวน ๓ ผัง ๑ พื้นที่ศึกษา(B๓)	จำนวน ๓ ผัง ๑ พื้นที่ศึกษา (B๓)	๑๐๐	๘๕
	๓. พิจารณาคุณ และ สุนทรียภาพของพรรณไม้	จำนวน ๑๙ ชนิด ๒๒๔ ต้น	จำนวน ๑๙ ชนิด ๒๒๔ ต้น	๑๐๐	๙๕
	๔. กำหนดการใช้ประโยชน์ใน พื้นที่	จำนวน ๒ ผัง ๑ พื้นที่ศึกษา(B๓)	จำนวน ๒ ผัง ๑ พื้นที่ศึกษา (B๓)	๑๐๐	๘๗.๕๐
	๕. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะ ปลูก	จำนวน ๗ ชนิด ๒๑๒ ต้น	จำนวน ๗ ชนิด ๒๑๒ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
	๖. ทำผังภูมิทัศน์	จำนวน ๒ ผัง ๑ พื้นที่ศึกษา (B๓)	จำนวน ๒ ผัง ๑ พื้นที่ศึกษา (B๓)	๑๐๐	๙๓.๗๕
	๗. จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก	จำนวน ๔๕ ชนิด ๘๘๓ ต้น	จำนวน ๔๕ ชนิด ๘๘๓ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
	๘. การปลูก และดูแลรักษา	จำนวน ๗ ชนิด ๒๑๒ ต้น	จำนวน ๗ ชนิด ๒๑๒ ต้น	๑๐๐	๑๐๐
	๙. ศึกษาคุณ ประโยชน์ของ พืชพรรณที่ปลูก ออกแบบ บันทึกการเปลี่ยนแปลง	จำนวน ๗ ชนิด ๒๑๒ ต้น	จำนวน ๗ ชนิด ๒๑๒ ต้น	๑๐๐	๘๗.๕

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้าน ต่าง ๆ	๓.๑ การศึกษาพรรณไม้ใน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครอบคลุมทะเบียน พรรณไม้				
	๑) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา	นักเรียนจำนวน ๑,๗๘๕ คน	นักเรียนจำนวน ๑,๗๘๕ คน	๑๐๐	๑๐๐
	๒) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน				
	๓) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้				
	๔) การสรุปลักษณะและ ข้อมูลพรรณไม้				
	๕) การสืบค้นข้อมูล พฤกษศาสตร์				
	๖) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม				
	๗) การตรวจสอบผลงานเป็น ระยะ				
๘) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ	-สมุด ก.๗-๐๐๓ จำนวน ๒๙๘ เล่ม ๘๘ ชนิด	-สมุด ก.๗-๐๐๓ จำนวน ๒๙๘ เล่ม ๘๘ ชนิด		๑๐๐	๗๐



ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้าน ต่าง ๆ	๓.๒ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ				
	๑) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายใน ของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด	ศึกษา ๕ ส่วน ดังนี้ ๑.ราก ๒.ลำต้น ๓.ใบ ๔.ดอก ๕.ผลและเมล็ด	ศึกษา ๕ ส่วน ดังนี้ ๑.ราก ๒.ลำต้น ๓.ใบ ๔.ดอก ๕.ผลและเมล็ด	๑๐๐	๑๐๐
	๒) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละ ส่วนของพืช	จำนวน ๒๘๕ เรื่อง ๑.ราก จำนวน ๔๕ เรื่อง ๒.ลำต้น จำนวน ๑๕ เรื่อง ๓.ใบ จำนวน ๘๕ เรื่อง ๔.ดอก จำนวน ๑๐๕ เรื่อง ๕.ผลและเมล็ด จำนวน ๓๕ เรื่อง	จำนวน ๒๘๕ เรื่อง ๑.ราก จำนวน ๔๕ เรื่อง ๒.ลำต้น จำนวน ๑๕ เรื่อง ๓.ใบ จำนวน ๘๕ เรื่อง ๔.ดอก จำนวน ๑๐๕ เรื่อง ๕.ผลและเมล็ด จำนวน ๓๕ เรื่อง	๑๐๐	๑๐๐
	๓) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนของ องค์ประกอบย่อย	จำนวน ๑ เรื่อง ๕ อวัยวะ (สี) ๑.สีของของรากแขนงตอนโคน ๒.สีของลำต้นส่วนกลาง ๓.สีของแผ่นใบส่วนปลายริมซ้าย ๔.สีของฐานรองดอก ๕.สีของเปลือกหุ้มเมล็ด	จำนวน ๑ เรื่อง ๕ อวัยวะ (สี) ๑.สีของของรากแขนงตอนโคน ๒.สีของลำต้นส่วนกลาง ๓.สีของแผ่นใบส่วนปลายริมซ้าย ๔.สีของฐานรองดอก ๕.สีของเปลือกหุ้มเมล็ด	๑๐๐	๑๐๐
	๔) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่าง ในแต่ละเรื่องในชนิดเดียวกัน	จำนวน ๑ เรื่อง ๕ อวัยวะ (สี)	จำนวน ๑ เรื่อง ๕ อวัยวะ (สี)	๑๐๐	๑๐๐

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการ เรียนรู้	๑. รวบรวมผลการเรียนรู้	รวบรวมได้ ๘๘ ชนิด ๖๘๒ ชิ้นงาน	รวบรวมได้ ๘๘ ชนิด ๖๘๒ ชิ้นงาน	๑๐๐	๙๗
	๒. คัดแยกสาระสำคัญ และ จัดให้เป็นหมวดหมู่	รวบรวมได้ ๘๘ ชนิด ๖๘๒ ชิ้นงาน	รวบรวมได้ ๘๘ ชนิด ๖๘๒ ชิ้นงาน	๑๐๐	๙๗
	๓. สรุปและเรียบเรียง	รวบรวมได้ ๔๕ ชนิด ๗๒ ชิ้นงาน	รวบรวมได้ ๔๕ ชนิด ๗๒ ชิ้นงาน	๑๐๐	๙๗
	๔. เรียนรู้รูปแบบการเขียน รายงาน ๔.๑ แบบวิชาการ	จำนวน ๑ รูปแบบ คือ ๑.แบบโครงงาน	จำนวน ๑ รูปแบบ คือ ๑.แบบโครงงาน	๑๐๐	๖๕
	๔.๑ แบบบูรณาการ	จำนวน ๒ รูปแบบ คือ ๑. หนังสือเล่มเล็ก ๒. แผ่นพับ	จำนวน ๒ รูปแบบ คือ ๑. หนังสือเล่มเล็ก ๒. แผ่นพับ	๑๐๐	๗๑.๑๖
	๕. กำหนดรูปแบบการเขียน รายงาน	จำนวน ๒ รูปแบบ คือ ๑. แบบวิชาการ ๒. แบบบูรณาการ	จำนวน ๒ รูปแบบ คือ ๑. แบบวิชาการ ๒. แบบบูรณาการ	๑๐๐	๑๐๐

โรงเรียนนนทบุรีปัญญาคีรี

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการ เรียนรู้	๖. เรียนรู้วิธีการรายงานผล ๖.๑ เอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ	๑. แผ่นพับ ๒๖๖ แผ่น จำนวน ๘๐ ชนิด ๒. หนังสือเล่มเล็ก ๙๑ เล่ม จำนวน ๕ ชนิด	๑. แผ่นพับ ๒๖๖ แผ่น จำนวน ๘๐ ชนิด ๒. หนังสือเล่มเล็ก ๙๑ เล่ม จำนวน ๕ ชนิด	๑๐๐	๗๖
	๖.๒ บรรยาย เช่น การเล่า นิทาน อภิปราย สัมมนา	จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๓ ศิลปะ เช่น การแสดง ศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทาง พฤกษศาสตร์	๑.เพลง ๓๘ เพลง จำนวน ๑ ชนิด ๒.ละคร ๒๗ เรื่อง จำนวน ๑ ชนิด ๓.ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ ๓๗ ภาพ ๒๙ ชนิด	๑.เพลง ๓๘ เพลง จำนวน ๑ ชนิด ๒.ละคร ๒๗ เรื่อง จำนวน ๑ ชนิด ๓.ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ ๓๗ ภาพ ๒๙ ชนิด	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

โรงเรียนโนนสะอาด

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการ เรียนรู้	๖.๔ นิทรรศการ	นางมัทยา ธิติชนนันท์ และ นักเรียนชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	จำนวน ๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
	๗. กำหนดวิธีการรายงาน	จำนวน ๔ รูปแบบ คือ ๑. แบบเอกสาร ๒. แบบบรรยาย ๓. แบบศิลปะ ๔. แบบนิทรรศการ	จำนวน ๔ รูปแบบ คือ ๑. แบบเอกสาร ๒. แบบบรรยาย ๓. แบบศิลปะ ๔. แบบนิทรรศการ	๑๐๐	๑๐๐

โรงเรียนโนนไทย

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา	๑. การนำเสนอพหุศาสตร์ โรงเรียนบูรณาการสู่การ เรียนการสอน	จำนวน ๑๒๕ แผนการจัดการ เรียนรู้	จำนวน ๑๐๗ แผนการจัดการ เรียนรู้		
	๑. ภาษาไทย	- จำนวน ๑๑ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๑๑ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
	๒. วิทยาศาสตร์	- จำนวน ๒๓ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๒๓ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๗๘.๕๗
	๓. คณิตศาสตร์	- จำนวน ๑๓ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๑๓ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๖๖.๖๖
	๔. ศิลปะ	-จำนวน ๗ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๗ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๕๐
	๕. การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-จำนวน ๒๔ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๒๔ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๗๘.๙๔
	๖. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	- จำนวน ๑๒ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๑๒ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๘๗.๕
	๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	- จำนวน ๗ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๗ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๕๗.๑๔
	๘. ภาษาต่างประเทศ	- จำนวน ๑๐ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๑๐ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๗๐
	๙. กิจกรรมชุมนุม	- จำนวน ๙ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๙ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐
๑๐. ชุมนุม	- จำนวน ๘ แผนการเรียนรู้	- จำนวน ๘ แผนการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา	๒. การเผยแพร่องค์ความรู้ ๒.๑ การบรรยาย ๒.๑.๑ การสนทนา ๒.๑.๒ การเสวนา ๒.๑.๓ สัมมนา/ อภิปราย	จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ การจัดแสดง ๒.๒.๑ จัดแสดง นิทรรศการ ๒.๒.๒ นิทรรศการ ประกอบการบรรยายสรุป ๒.๒.๓ จัดนิทรรศการ เฉพาะเรื่อง/ประเภท ๒.๒.๔ เว็บไซต์	- จัดนิทรรศการ จำนวน ๒ ครั้ง  เว็บไซต์ จำนวน ๔ ครั้ง	- จัดนิทรรศการ จำนวน ๒ ครั้ง  - เว็บไซต์ จำนวน ๔ ครั้ง	๑๐๐  ๑๐๐	๑๐๐  ๑๐๐

โรงเรียนโนนไทยบุรีรัมย์

ตารางสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปริมาณงานที่กำหนด	สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน	
				เชิงปริมาณ(ร้อยละ)	เชิงคุณภาพ(ร้อยละ)
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา	๓. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้	จำนวน ๒ แห่ง ๑. ห้องสวนพฤกษศาสตร์ ๒. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ และหมวดวิชา ๑๒	จำนวน ๒ แห่ง ๑.ห้องสวนพฤกษศาสตร์ ๒.แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ และหมวดวิชา ๑๒	๑๐๐	๑๐๐
	๔. การใช้ การดูแลรักษาและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	จำนวน ๑๐๘ ครั้ง ๑. การใช้ จำนวน ๖๒ ครั้ง ๒. การดูแลรักษาและพัฒนา จำนวน ๔๔ ครั้ง	จำนวน ๑๐๘ ครั้ง ๑. การใช้ จำนวน ๖๒ ครั้ง ๒. การดูแลรักษาและพัฒนา จำนวน ๔๔ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐

โรงเรียนโนนไทย