

๑.๒ วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน

๑) วิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

โรงเรียนโนนไทยกลุ่ม ๖

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา
ด้านที่ ๑ การบริหารและการ จัดการ	๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-
	๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ ประชุมคณะผู้บริหารและครู ๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.๔ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๕ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-
	๓.การพัฒนาบุคลากร ๓.๑ การศึกษาดูงาน ๓.๒ การฝึกอบรมครูในโรงเรียน ๓.๓ การเข้าร่วมประชุมกลุ่มสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-
	๔.โครงการให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๔.๑ อบรมนักเรียนชุมนุม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๑. กำหนดพื้นที่ศึกษา	-	-
	๒. สสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา	-	-
	๓. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น	-	-
	๔. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษา ข้อมูลพื้นบ้าน (ก.๗-๐๐๓หน้า ๑)	-	-
	๕. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้	-	-
	๖. ศึกษาและบันทึกลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๒-๗)	- ชิ้นงานของนักเรียน บางส่วนไม่สมบูรณ์	- พืชในพื้นที่บางชนิดเจริญเติบโตไม่เต็มที่ทำให้ การศึกษาโครงสร้างของพืชได้ไม่ครบส่วน
	๗. บันทึกภาพหรือวาดภาพทาง พฤกษศาสตร์	-	-
	๘. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/ เฉพาะส่วน)	- การทำตัวอย่างพรรณไม้มัก ได้ตัวอย่างไม่ครบส่วน สมบูรณ์	- ช่วงเวลาที่ศึกษาไม่ตรงกับช่วงการออกดอก ออกผลของพืชชนิดนั้นๆ หรือพืชมีอายุน้อย เกินไป

โรงเรียนโนนไทยวิทยาคาร

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้	๙.เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป (ก.๗-๐๐๓ หน้า ๘) กับข้อมูลที่ สืบค้นจากเอกสารแล้วบันทึกใน ก.๗-๐๐๓ หน้า ๙- ๑๐	-	-
	๑๐. จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ (ก.๗-๐๐๕)	-	-
	๑๑. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	-	-
	๑๒. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์	-	-
	๑๓. ทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	-	-

โรงเรียนโนนไทยบุรีรัมย์

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา
องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน	๑. ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้	- ชิ้นงานของนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนการทำงาน ขาดความใส่ใจในงาน
	๒. สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่	- เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมน้อย	- วัสดุ อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ นักเรียนเสียเวลาในการใช้อุปกรณ์ต่อจากเพื่อน
	๓. พิจารณาคุณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้	- ใบงานของนักเรียนบางส่วนไม่สมบูรณ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนการทำงาน ขาดความใส่ใจในงาน
	๔. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่ผ่านเกณฑ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนกระบวนการทำงาน ขาดความเอาใจใส่ในงาน
	๕. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่ผ่านเกณฑ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนกระบวนการทำงาน ขาดความเอาใจใส่ในงาน
	๖. ทำผังภูมิทัศน์	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่ผ่านเกณฑ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนกระบวนการทำงาน ขาดความเอาใจใส่ในงาน
	๗. จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่ผ่านเกณฑ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนกระบวนการทำงาน ขาดความเอาใจใส่ในงาน
	๘. การปลูก และดูแลรักษา	- นักเรียนบันทึกข้อมูลไม่ครบสมบูรณ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนการทำงาน ขาดความใส่ใจในงาน
	๙. ศึกษาคุณประโยชน์ของพืชพรรณที่ปลูกออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง	- นักเรียนบันทึกข้อมูลไม่ครบสมบูรณ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนการทำงาน ขาดความใส่ใจในงาน

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้าน ต่าง ๆ	๓.๑ การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครบตามทะเบียนพรรณไม้		
	๑) การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา	- ภาพวาดไม่ได้สัดส่วนตามต้นจริง	- นักเรียนขาดทักษะในการคำนวณมาตราส่วน
	๒) การศึกษาข้อมูลพื้นบ้าน	-	-
	๓) การศึกษาข้อมูลพรรณไม้	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่สมบูรณ์	- พืชในพื้นที่บางชนิดเจริญเติบโตไม่เต็มที่ทำให้การศึกษาโครงสร้างของพืชได้ไม่ครบส่วน
	๔) การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่สมบูรณ์	- ข้อมูลพรรณไม้ หน้าที่ ๒-๗ มีไม่ครบสมบูรณ์
	๕) การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์	- นักเรียนใส่บรรณานุกรมไม่ถูกต้องตามเนื้อหาที่ครูให้ความรู้	- นักเรียนไม่ให้ความสำคัญการใส่บรรณานุกรมมักใส่ตัวย่อ หรือใส่ไม่ครบตาม
	๖) การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม	-	-
	๗) การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่สมบูรณ์	- พืชในพื้นที่บางชนิดโครงสร้างของพืชได้ไม่ครบส่วน
	๘) ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่สมบูรณ์	- พืชในพื้นที่บางชนิดโครงสร้างของพืชได้ไม่ครบส่วน

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา
องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้าน ต่าง ๆ	๓.๒ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ		
	๑) การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด	-	-
	๒) การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช	-	-
	๓) การเรียนรู้แต่ละเรื่อง แต่ละส่วนขององค์ประกอบย่อย	-	-
	๔) การนำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่องในชนิดเดียวกัน	-	-

โรงเรียนโนนไทยบุรีรัมย์

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา
องค์ประกอบ ที่ ๔ การรายงาน ผลการ เรียนรู้	๑. รวบรวมผลการเรียนรู้	- ข้อมูลแต่ละแหล่งให้ข้อมูลที่แตกต่างกันในพีชชนิดเดียวกัน	- ข้อมูลแต่ละแหล่งให้ข้อมูลที่แตกต่างกันในพีชชนิดเดียวกัน
	๒. คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่	- ข้อมูลแต่ละแหล่งให้ข้อมูลที่แตกต่างกันในพีชชนิดเดียวกัน	- ข้อมูลแต่ละแหล่งให้ข้อมูลที่แตกต่างกันในพีชชนิดเดียวกัน
	๓. สรุปและเรียบเรียง	- ข้อมูลแต่ละแหล่งให้ข้อมูลที่แตกต่างกันในพีชชนิดเดียวกัน	- ข้อมูลแต่ละแหล่งให้ข้อมูลที่แตกต่างกันในพีชชนิดเดียวกัน
	๔. เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน		
	๔.๑ แบบวิชาการ	- นักเรียนบางส่วนเขียนที่มาและความสำคัญไม่ถูกต้อง	- นักเรียนขาดทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูล
	๔.๒ แบบบูรณาการ	- ชิ้นงานของนักเรียนบางส่วนไม่สมบูรณ์	- นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจขั้นตอนกระบวนการทำงานขาดความเอาใจใส่ในงาน
	๕. กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน	-	-
	๖. เรียนรู้วิธีการรายงานผล		
	๖.๑ เอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ	- นักเรียนบางส่วนไม่สามารถค้นคว้าข้อมูลจาก Websites ได้	- นักเรียนบางคนไม่ได้ใช้บริการเครือข่าย Internet ทำให้ไม่สามารถค้นคว้าข้อมูลจาก Websites ได้
	๖.๒ บรรยาย เช่น การเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา	-	-
๖.๓ ศิลปะ เช่น การแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์	-	-	
๖.๔ นิทรรศการ	-	-	
๗. กำหนดวิธีการรายงาน	-	-	

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา
องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ ทางการศึกษา	๑. การนำสวณพหุศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน ๑. ภาษาไทย ๒. วิทยาศาสตร์ ๓. คณิตศาสตร์ ๔. ศิลปะ ๕. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๗. สุขศึกษาและพลศึกษา ๘. ภาษาต่างประเทศ	-	-
	๒. การเผยแพร่องค์ความรู้ ๒.๑ การบรรยาย ๒.๑.๑ การสนทนา ๒.๑.๒ การเสวนา ๒.๑.๓ สัมมนา/อภิปราย ๒.๒ การจัดแสดง ๒.๒.๑ จัดแสดงนิทรรศการ ๒.๒.๒ นิทรรศการประกอบการบรรยายสรุป ๒.๒.๓ จัดนิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท ๒.๒.๔ เว็บไซต์	-	-
	๓. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้	-	-
	๔. การใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป พืชศึกษา (ผักเสี้ยน)

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	วิเคราะห์ปัญหา	การวางแผนและการปรับปรุงพัฒนางาน
ลักษณะทางพฤกษศาสตร์	๑. ราก ๒. ลำต้น ๓. ใบ ๔. ดอก ๕. ผลและเมล็ด		-
การศึกษานิเวศวิทยา	๑. ศึกษาลักษณะนิเวศวิทยา	-	-
การปลูก การขยายพันธุ์ และการดูแลรักษา	๑. การปลูกผักเสี้ยน ๒. การขยายพันธุ์ผักเสี้ยน ๓. การดูแลรักษาผักเสี้ยน	-	-
การนำไปใช้ประโยชน์	๑. การใช้ประโยชน์จากราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด	-	-

โรงเรียนแม่เหล็กวิทยาคาร

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป งานฐานทรัพยากร

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	วิเคราะห์ปัญหา	การวางแผนและการปรับปรุงพัฒนางาน
งานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น	นำนักเรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้ฐานทรัพยากร ท้องถิ่นเทศบาลตำบลบัลลังก์ บ้านเมืองเก่า และ บ้านบัลลังก์		
	ใบงานที่ ๑ การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น	-	-
	ใบงานที่ ๒ การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพใน ท้องถิ่น	-	-
	ใบงานที่ ๓ การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น	-	-
	ใบงานที่ ๔ การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถี ชุมชน	-	-
	ใบงานที่ ๕ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชใน ท้องถิ่น	-	-

โรงเรียนแม่เหล็กวิทยาคม

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป งานฐานทรัพยากร

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	วิเคราะห์ปัญหา	การวางแผนและการปรับปรุงพัฒนางาน
งานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น	นำนักเรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้ฐานทรัพยากร ท้องถิ่นเทศบาลตำบลปลั่งกิ่ง บ้านเมืองเก่า และบ้านปลั่งกิ่ง		
	ใบงานที่ ๖ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของ สัตว์ในท้องถิ่น	-	-
	ใบงานที่ ๗ การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของ ชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น	-	-
	ใบงานที่ ๘ การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-	-
	ใบงานที่ ๙ การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและ โบราณคดีในท้องถิ่น	-	-

โรงเรียนไทยศรีบุปผาราชา

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด(งานย่อย)	วิเคราะห์ปัญหา	การวางแผนและการปรับปรุงพัฒนางาน
ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๓.๑ สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนมีความ สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่	-	-
	๓.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-
	๓.๓ บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	-	-
	๓.๔ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียนดีเป็นที่ยอมรับ	-	-

ตารางวิเคราะห์ปัญหา และหาข้อสรุป

งานที่ต้องดำเนินการ	รายละเอียด (งานย่อย)	วิเคราะห์ปัญหา	การวางแผนและการปรับปรุงพัฒนางาน
ด้านที่ ๔ ความถูกต้องทาง วิชาการ	๑. ตัวอย่างพรรณไม้แห้งและการศึกษาพรรณไม้	-	-
	๒. ทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้	-	-
	๓. ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	-	-
ติดตามการดำเนินงาน เป็นระยะ	๑. ติดตามงาน ๕ องค์กรประกอบ ๒. ติดตามงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ๓. ติดตามงานด้านที่ ๓ ๔. ติดตามงานด้านที่ ๔	-	-
สรุป ประเมินผล วิเคราะห์ วางแผนพัฒนาการ ดำเนินงาน	๑. งาน ๕ องค์กรประกอบ ๒. งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ๓. งานด้านที่ ๓ ๔. งานด้านที่ ๔	-	-
จัดทำผลการดำเนินงาน ส่ง อพ.สธ.	๑. จัดทำเอกสาร ตามแบบประเมินด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑-๑.๖	-	-